

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
 ПОО. 1 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты profilUM"),
 разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец,
 контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г.
 №723) представленной ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
 Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	✓			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	✓			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	✓			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	✓			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	✓			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	✓			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	✓			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	✓			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	✓			
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по всем видам занятий оптимален для усвоения	✓			

	обозначенных знаний.				
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	✓			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	✓			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	✓			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	✓			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	✓			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	✓			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	✓	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта Аксенов Николай Григорьевич (подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Аксенов Николай Григорьевич, и.д. Аксенов Н.Г.

« 19 » 06 20 18 г.

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ПОО.1 Основы предпринимательской деятельности ("Расширяем горизонты profilUM"),
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС по профессии 38.01.02 Продавец,
контролер-кассир (утв. приказом Министерства образования и науки России от 02.08.2013г.
№723) представленной ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта

Ус
(подпись)

Усольцева Л.В
(расшифровка)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Усольцева Мария Владимировна,
зав. учебной частью

(должность)

« 15 » сб 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.1 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(РАСШИРЯЕМ ГОРИЗОНТЫ PROFILUM)**

2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. №723, среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчик:

Семенова Юлия Викторовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утверждённого Министерством образования и науки РФ по профессии среднего профессионального образования 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входящей в состав укрупненной группы профессий по направлению 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: принадлежит к дополнительным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: формирование знаний по основам предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основами правового регулирования предпринимательской деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической профессиональной деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать:

Код	Результат
3 1	особенности предпринимательства как вида деятельности;
3 2	классификации предпринимательства;
3 3	особенности ведения предпринимательской деятельности в Тюменской области;
3 4	основы правового регулирования предпринимательской деятельности;
3 5	порядок и сроки государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
3 6	формы государственной и муниципальной поддержки предпринимателей в Тюменской области;
37	основы налогообложения и бухгалтерского учета в сфере малого предпринимательства;
38	имущественные, финансово-кредитные, кадровые ресурсы малого предпринимательства;
39	особенности маркетинга в предпринимательской деятельности;
310	сущность, назначение бизнес-плана;
311	методику составления бизнес-плана.

- уметь:

Код	Результат
У 1	разрабатывать миссию бизнеса;
У 2	формулировать бизнес-идеи;
У 3	проектировать бизнес-план

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	19
Итоговая аттестация в форме зачета 3 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Модуль 1.Формирование и управление командой (6 часов)				
Личные возможности и самомотивация	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1-7,9,10
	Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска			
	Внеаудиторная самостоятельная работа: Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Реальные истории успеха	3	2	
Этика и культура предпринимательства	Содержание учебного материала	1,2	1	ОК 1-7,9,10
	Деловая этика и культура предпринимательства			
Контрольная точка	Содержание учебного материала	1,2	1	ОК 1-7,9,10
	Игра-проект «Создание идеального сотрудника компании»			
Модуль 2. Выбор бизнес идеи (10 часов)				
Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	1,2	2	ОК 1-7,9,10
	Основы малого бизнеса. Виды предпринимательской деятельности			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:			
	Поиск своей гавани в океане малого бизнеса. Где брать бизнес идеи		3	
Отбор и обоснование перспективной бизнес идеи	Содержание учебного материала		2	ОК 1-7,9,10

	Анализ и выбор «готовых» бизнес идей. Выдвижение собственной идеи.	1,2			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		2		
	Аукцион идей: первая ступень бизнес планирования		2		
Контрольная точка	Содержание учебного материала	1,2	2	ОК 1-7,9,10	
	Crash test бизнес идеи				
Модуль 3. Маркетинг (10 часов)					
Нужны ли новые товары на рынке?	Содержание учебного материала	2	6	ОК 1-7,9,10	
	Задание1. Заполнение таблицы «Методы разработки целевого рынка» Задание 2. Заполнение блок-схемы анализа рынка сбыта фирмой Задание 3. Методы определения и удовлетворения целевого рынка (задание на соответствие изображения) Задание 4. Вы владелец фирмы. На рисунке показаны два рыночных сегмента. Вы хотите проникнуть на рынок. Какому сегменту вы отдадите предпочтение? Задание 5. Заполнение блок-схемы сегментационного подхода.		2		
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		6		
	Законный интернет-шпионаж. Я знаю, как сделать клиента постоянным Шоу – демонстрация возможностей товара Маркетинговые коммуникации				
Контрольная точка	Содержание учебного материала	1,2	2	ОК 1-7,9,10	

	Контрольная точка		2	
Модуль 4. Продажи, экспорт (12 часов)				
Цены и ценообразование. Бухгалтерский учет для бизнеса	<i>Содержание учебного материала</i>	1,2	2	ОК 1-7,9,10
	Задание 1. Изучение презентации «Эволюция теории цен. Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие понятия «цена»» Задание 2. Соотнести виды цен и условия их использования Задание 3. Соотнести функции цен и их определение Задание 4. Изучить методы ценообразования, рассчитать цены Задание 5. Выбрать из документов бухгалтерской отчетности информацию, необходимую для принятия управленческих решений Задание 6. Рассчитать величины налогов Задание 3. Выбрать оптимальную систему налогообложения			
Клиент ориентированность как фактор успешности в современном бизнесе. Активные продажи	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ОК 1-7,9,10
	Задание 1. Изучение биографий успешных предпринимателей – составление профиля успешного сотрудника Задание 2. Изучение миссии и целей успешных компаний – составление перечня характерных признаков клиент ориентированной компании; Задание 1. Составить скрипт активных продаж Задание 2. Тренинг «Как продать слона»			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		4	

	Экспорт как способ расширить рынок сбыта Стратегии выхода на внешний рынок			
Контрольная точка	Содержание учебного материала	2	2	ОК 1-7,9,10
	Бизнес-игра ЗАВОД			
Модуль 5. Бизнес-процессы и их автоматизация (10 часов)				
Бизнес-процессы, существующие в каждой компании	Содержание учебного материала	1		ОК 1-7,9,10
	Понятие бизнес-процесса. Модели управления бизнес-процессами. Фокус на систему управления бизнес-процессами		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2,3	6	
	Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес процессов CRM-системы для малого бизнеса Моя бизнес территория: интернет или реальность			
Контрольная точка	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1-7,9,10
	Квест-игра «Что нужно делать, чтобы система работала и помогала»			
Модуль 6. Финансы, налоги, инвестиции (10 часов)				
Работа с банкирами, юристами и другими сторонними лицами. Формы финансирования собственности и организации: посевные инвестиции, кредит для бизнеса	Содержание учебного материала			
	Банковская тайна, консультации по налоговым вопросам, правила составления договоров, правила обращения граждан в государственные службы	1	2	ОК 1-7,9,10
	Понятие и роль посевных и венчурных инвестиций.			
	Признаки прибыльного проекта.			
	Венчурное инвестирование и венчурный капитал.			
	Понятие и сущность кредита в финансировании бизнеса.			
	Принципы кредитования. Виды кредита для бизнеса.			
	Кредитный процесс.			
	Понятие и роль корпорации в бизнесе.			
	Признаки корпорации.			
	Основные организационные формы корпораций.			
	Виды инвесторов			
Венчурное предпринимательство				
Секреты управления личными финансами	Содержание учебного материала	1,2	2	ОК 1-7,9,10
	Текущий и перспективный личный бюджет			

	Оценка баланса Расходы семейного бюджета Возможности Интернет-банкинга для решения текущих и перспективных финансовых задач			
Способы осуществления международных расчетов	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1-7,9,10
	Особенности и их формы международных расчетов: авансовый платеж, аккредитив, банковская гарантия, документарное инкассо, открытый счет, банковские чеки и переводы. Преимущества и недостатки. Схемы проведения международных расчетов.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:		2	
	Как защитить предприятие от валютных рисков и штрафных санкций?			
Модуль 7. Предпринимательское право и государственная поддержка (14 часов)				
Принципы предпринимательского права.	Содержание учебного материала	1	2	ОК 1-7,9,10
	Российское предпринимательское право			
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2,3	8	
Виды и сфера применения международных стандартов предпринимательской деятельности Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Налоговые каникулы. Инвестиции в Тюменскую область Личный опыт, чужие ошибки и успех других Перспективы развития «Питательная среда» бизнеса				
Контрольная точка	Содержание учебного материала	2	4	ОК 1-7,9,10
	DEMODEY			
Всего:			72	
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета 3 семестр				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие столы, стулья, доска классная, рабочее место преподавателя, стенды, таблицы, плакаты, обучающий материал на электронных носителях, видеофильмы.

Действующая нормативно-техническая и технологическая документация: правила техники безопасности и производственной санитарии.

Технические средства обучения: видеомagneтофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники для студентов:

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб.пос. / Т.М. Голубева. - М.: ФОРУМ,2010. -272 с.
2. Управление персоналом организации: учеб.пос./ В.Т.Пихало, Ю.Н. Царегородцев, С, А, Петрова, Ю. Е. Ефремова. - М.: ФОРУМ,2010. - 400 с.
3. Зайцева Т.В., Зуб А.Т. Управление персоналом: учебник. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. -336 с.

Дополнительные источники:

Дополнительные пособия:

- 1.Грудина, Л.Ю., Климовский, Р.В. Справочник индивидуального предпринимателя – М.: «Феникс», 2007. - 286с.
- 2.Калина, А., Минкина Н. Предпринимательство – М.: ЗАО «ЛМ Проспект», 2007. - 160с.
- 3.Предпринимательство: учебник/; под ред. М.Г. Лапусты. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 667с.

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. Бородин Н.С., Чижова Е.Е., Полева И.В., Андреева О.Б. [Электронный ресурс]: Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие - Кострома: КГТУ, 2005. - 84 с. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru>
- 2.Жилинский С. Э. Предпринимательское право (правовая основа предпринимательской деятельности): [электронный ресурс] — 3-е изд., изм. и доп. — М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА—ИНФРА - М), 2001. Режим доступа: <http://rnns.ru>
- 3.Образовательные ресурсы Интернета - Менеджмент. Основы предпринимательства. Переверзев М.П., Лунёва А.М. М.: Инфра-М, 2009. — 176 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- составление миссии бизнеса; - формулирование предпринимательских идей; - постановка целей и формулирование бизнес-идей; - изложение организационных вопросов создания бизнеса	Устный опрос
- составление бизнес-плана	Экспертная оценка выполнения практического задания
- формулирование понятия предпринимательства; - раскрытие функций предпринимательства; - изложение классификаций предпринимательства; - раскрытие видов предпринимательства; - обоснование задач государства и Тюменской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики; - изложение особенностей предпринимательской деятельности в Тюменской области	Тестирование
- нахождение предпринимательских идей; - обоснование приоритетов развития Тюменской области как источника формирования инновационных бизнес-идей; - постановление целей и формулирование бизнес-идей. - раскрытие организационных вопросов создания бизнеса	Устный опрос
- обоснование правового статуса предпринимателя; - классификация организационно-правовых форм юридического лица; - выделение правовых форм организации частного предпринимательства; - классификация коллективного предпринимательства; - изложение совместной предпринимательской деятельности; - раскрытие прав и обязанностей контрольно-надзорных органов; - обоснование юридической ответственности предпринимателя	Устный опрос
- раскрытие форм государственной поддержки; - определение полномочий субъектов государственной власти и местного самоуправления по поддержке малого бизнеса; - изложение мер поддержки малого бизнеса в условиях, сформировавшихся под влиянием глобального мирового кризиса	Устный опрос
- определение налоговой политики государства в отношении субъектов малого бизнеса; - выделение систем налогообложения, применяемых субъектами малого бизнеса; - объяснение понятия и характеристик общего режима	Тестирование

налогообложения; - раскрытие специальных налоговых режимов: УСН, ЕНВД; - формулирование понятия и характеристики системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. - проведение сравнительного анализа налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения; - изложение ответственности за нарушение налогового законодательства	
- обоснование системы нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - раскрытие особенностей ведения бухгалтерского финансового и налогового учета. - изложение перечня, содержания и порядка формирования бухгалтерской, финансовой и налоговой отчетности	Экспертная оценка выполнения практического задания
- раскрытие понятий собственность и предпринимательство; - характеристика правовых форм осуществления предпринимательства самим собственником; - объяснение права собственности на предприятие; - формирование имущественной основы предпринимательской деятельности; - характеристика собственных, заемных и привлеченных средств предпринимателя; - раскрытие приватизации как способа формирования имущественной базы предпринимательства; - объяснение прав предпринимателя в распоряжении своей собственностью, распоряжении предприятием, распоряжении прибылью от предпринимательской деятельности. - раскрытие понятий доверительная собственность, финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта; - анализ и планирование финансов предприятия; - выделение видов и форм кредитования малого предпринимательства; - изложение требований кредитных организаций, предъявляемых к потенциальным заемщикам; - характеристика проектного финансирования как способа организации кредитования малого предпринимательства; - изложение программ региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства; - характеристика лизинга, факторинга, микрокредитования как новых возможностей финансирования для субъектов малого предпринимательства; - классификация персонала предприятия; - характеристика отбор, подбора, оценки персонала. - изложение особенностей оформления трудовых отношений; - раскрытие особенностей оформления срочных трудовых договоров; - формулирование особенностей заключения, изменения,	Устный опрос

расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником; - объяснение дисциплинарной, материальной ответственности работников, - обоснование ответственности работодателя за нарушение трудового законодательства	
- анализ рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги; - выявление потребителей и их основных потребностей; - раскрытие ценовой политики; - планирование продвижения товаров и услуг на рынок; - характеристика каналов поставки; - обоснование конкуренции, конкурентоспособности, конкурентных преимуществ; - раскрытие стратегий повышения конкурентоспособности; - характеристика рекламы и PR	Письменный опрос
- раскрытие сущности и назначения бизнес-плана; - формулирование требований, предъявляемых к структуре и содержанию бизнес-плана; - изложение методики составления бизнес-плана; - выявление особенностей составления отдельных частей бизнес-плана: анализ рынка, финансово-экономический раздел, анализ рисков; - оценка эффективности бизнес-плана; - раскрытие сущности автоматизации бизнес-планирования	Экспертная оценка выполнения практического задания

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности; - объяснение сущности и социальной значимости избранной специальности	- устный опрос, оценка выступлений с сообщениями/презентация на занятиях по результатам самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- устный экзамен - экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертное наблюдение и оценка работы в малых группах на теоретических занятиях, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- оценка выступлений с сообщениями/презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- участие в семинарах по патриотической тематике

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно